

DANH MỤC LUẬN VĂN THẠC SĨ NGÀNH GIÁO DỤC TIỂU HỌC

NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (GDTH) - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSGDTH-A-K1 (2012 - 2014)							
TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Hệ thống bài tập rèn luyện kỹ năng liên kết câu cho hs lớp 5 trong phân môn rèn luyện từ và câu	Trần T Thiên Kim	GSTS Lê A	ĐHĐT	2014	GDTH	60140102
2	Bồi dưỡng năng lực giải toán cơ bản cho hs thông qua việc phân tích và sửa chữa những sai lầm trong dạy học toán lớp 3	Lê Văn Điền	TS Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2014	GDTH	60140102
3	Sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học lập ý cho bài văn miêu tả ở lớp 4	Trần Thị Thu Quyên	GS.TS Lê A	ĐHĐT	2014	GDTH	60140102
4	Bồi dưỡng quy trình tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho giáo viên tiểu học	Lê Hồng Hạnh	TS.Huỳnh Mộng Tuyền	ĐHĐT	2014	GDTH	60140102
5	Giáo dục kỹ năng lắng nghe cho hs thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp ở trường Tiểu học huyện Giồng Riềng tỉnh Kiên Giang	Lê Thị Nửa	TS .Huỳnh Mộng Tuyền	ĐHĐT	2014	GDTH	60140102
6	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 trường tiểu học Nguyễn Chi Thanh TP Rạch Giá tỉnh Kiên Giang thông qua hoạt động dạy học	Nguyễn Ngọc Hân	TS. Phan Trọng Nam	ĐHĐT	2014	GDTH	60140102
7	Sử dụng trò chơi học tập trong dạy học Tiếng Việt lớp 1	Nguyễn Kiều Sinh Duyên	GSTS Lê A	ĐHĐT	2014	GDTH	60140102
8	Biện pháp giúp hs lớp 1 trường tiểu học Mỹ An Hưng B1 huyện Lấp Vò tỉnh Đồng Tháp thích ứng với hoạt động học tập	Nguyễn T Hồng Như	TS. Phan Trọng Nam	ĐHĐT	2014	GDTH	60140102
9	Phương pháp hướng dẫn học sinh lớp 5 luyện tập văn tả cảnh	Bùi T Ngọc Tuyền	TS. Trần Thanh Vân	ĐHĐT	2014	GDTH	60140102

10	Các biện pháp bồi dưỡng kỹ năng sử dụng nghệ thuật so sánh để viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4	Lương Xương Giang	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2014	GDTH	60140102
11	Rèn luyện các thao tác tư duy cơ bản cho học sinh thông qua dạy học toán 4	Ngô Trần Như Mai	TS Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2014	GDTH	60140102
12	Rèn luyện tư duy sáng tạo cho HS khá, giỏi thông qua việc xây dựng hệ thống bài tập và hướng dẫn giải trong dạy học toán 5	Lê Zal	TS Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2014	GDTH	60140102
13	Giáo dục phương pháp đọc sách cho học sinh thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường Tiểu học	Nguyễn T Trang Thanh	TS .Huỳnh Mộng Tuyền	ĐHĐT	2014	GDTH	60140102
14	Giáo dục hành vi bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 5 thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	Nguyễn T Yến Oanh	TS. Dương Huy Cẩn	ĐHĐT	2014	GDTH	60140102
15	Thiết kế nội dung tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong môn khoa học ở Tiểu học	Huỳnh T Hồng Hạnh	TS. Dương Huy Cẩn	ĐHĐT	2014	GDTH	60140102
16	Sử dụng kỹ thuật khăn trải bàn và các mảnh ghép trong dạy học luyện từ và câu lớp 5	Đặng Vinh Em	GSTS Lê A	ĐHĐT	2014	GDTH	60140102
17	Sử dụng các kỹ thuật dạy học để tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường cho hs trong môn tự nhiên xã hội lớp 2, 3	Nguyễn Việt Hương	TS. Dương Huy Cẩn	ĐHĐT	2014	GDTH	60140102
18	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng dạy học toán theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học	Huỳnh L Huy Hoàng	PGS.TS Trần Diên Hiên	ĐHĐT	2014	GDTH	60140102
19	Vận dụng phép tu từ nhân hóa trong dạy học văn miêu tả lớp 4, 5	Nguyễn T Kim Hường	TS. Trần Thanh Vân	ĐHĐT	2014	GDTH	60140102
20	Rèn luyện kỹ năng nói cho hs lớp 4, 5 trong dạy học tập làm văn theo quan điểm của lý thuyết hội thoại	Lê Thị Hồng	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2014	GDTH	60140102
21	Vận dụng phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trogn dạy học tập làm văn kể chuyện lớp 3	Nguyễn Ngọc Hà	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2014	GDTH	60140102

22	Một số biện pháp tổ chức dạy học môn toán buổi 2/ngày góp phần nâng cao chất lượng dạy và học toán 5	Trần Quốc Giàu	PGS.TS Trần Diên Hiên	ĐHĐT	2014	GDTH	60140102
23	Vận dụng phương pháp dạy học khám phá có hướng dẫn trong dạy học các yếu tố hình học toán tiểu học	Nguyễn Ngọc Thông	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2014	GDTH	60140102
24	Thực hiện phân hóa trogn dạy học toán lớp 5 ở một số trường Tiểu học Huyện Châu Thành - Tỉnh An Giang	Võ Minh Bửu	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2014	GDTH	60140102
25	Tổ chức dạy học toán 4 theo định hướng phát huy tính tích cực trong hoạt động nhận thức của học sinh	Huỳnh Phước Châu	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2014	GDTH	60140102
26	Lỗi chính tả tiếng việt của hs lớp 5 dân tộc KHMER ở TP Vị Thanh	Huỳnh Hình Kim Ngọc	GSTS Lê A	ĐHĐT	2014	GDTH	60140102
27	Rèn luyện kỹ năng dựng đoạn trong dạy học tập làm văn miêu tả cho hs lớp 4 và 5	Trần T Thanh Nhàn	TS. Trần Thanh Vân	ĐHĐT	2014	GDTH	60140102
28	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho HS lớp 3 trường Tiểu học Kim Hồng TP Sa Đéc tỉnh Đồng Tháp.	Võ Thị Yến Thu	TS. Phan Trọng Nam	ĐHĐT	2014	GDTH	60140102

NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (GDTH) - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSGDTH-A-K2 (2013 - 2015)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Biện pháp nâng cao khả năng mở rộng vốn từ cho học sinh lớp 4, 5	Phạm Minh Thùy	TS. Trần Thanh Vân	ĐHĐT	2015	GDTH	60140102
2	Sự chuyển đổi Didactic khái niệm phân số: một nghiên cứu ở trường tiểu học	Phan Thái Châu	PGS.TS Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2015	GDTH	60140102
3	Một số biện pháp rèn kỹ năng tính toán cho HS thông qua dạy học giải bài tập toán 4	Lê T Mỹ Trinh	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2015	GDTH	60140102
4	Bồi dưỡng cảm xúc thẩm mỹ cho HS lớp 4, 5 trường tiểu học Phú Ngãi thông qua dạy học văn miêu tả	Võ T Ngọc Mỹ	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2015	GDTH	60140102

5	Dạy học văn miêu tả cho HS lớp 4, 5 theo quan điểm giao tiếp ở các trường Tiểu học thành phố cao lãnh tỉnh Đồng Tháp	Nguyễn Ngọc Song Hà	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2015	GDTH	60140102
6	Khai thác lược đồ sơ phạm 4 bước của G.POLYA theo hướng phát hiện và giải quyết vấn đề trong dạy học giải bài tập toán 5	Lê Văn Hồng	GS.TS Đào Tam	ĐHĐT	2015	GDTH	60140102
7	Tập được cho HS các phương thức phát triển bài toán mới từ các bài toán trong sgk toán 4, 5	Lâm Văn Hiếu	GS.TS Đào Tam	ĐHĐT	2015	GDTH	60140102
8	Rèn luyện tư duy logic cho học sinh thông qua dạy học chủ đề số học trong chương trình toán 4	Nguyễn Thị Xuân Trang	TS, Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2015	GDTH	60140102
9	Bồi dưỡng năng lực giải toán có lời văn cho HS thông qua dạy học giải bài tập toán 5	Nguyễn T Xuân Liễu	TS Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2015	GDTH	60140102
10	Tạo hứng thú học môn Toán của HS lớp 4, 5 thông qua các hoạt động ngoại khóa	Đoàn Văn Xe	TS Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2015	GDTH	60140102
11	Vận dụng PP trực quan để giải nghĩa từ trong dạy học tập đọc lớp 2, 3	Trần Thị Kim Ngọc	PGS. TS Bùi Thanh Truyền	ĐHĐT	2015	GDTH	60140102
12	Dạy từ Hán Việt trong phân môn luyện từ và câu lớp 4, 5	Lý Thị Kiều Trang	PGS.TS Nguyễn Hoàng Quốc	ĐHĐT	2015	GDTH	60140102

NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (GDTH) - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSGDTH-A-K3 (2014 - 2016)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Xây dựng hệ thống bài tập dạy học từ ngữ đồng nghĩa ở lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp	Văn Trung Hiếu	GS.TS. Lê A	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102
2	Xây dựng hệ thống bài tập dạy thành câu Tiếng Việt cho học sinh lớp 3 theo quan điểm lấy học sinh làm trung tâm	Nguyễn Thuy Tuyết Loan	PGS.TS. Hoàng Quốc	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102
3	Bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học cho học sinh lớp 4, 5 qua dạy học thơ văn về biển đảo	Phạm Thị Ngọc Nga	PGS.TS. Bùi Thanh Truyền	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102

4	Biện pháp khắc phục lỗi chính tả Tiếng Việt cho học sinh lớp 4, 5 người Khmer ở huyện Mỹ Xuyên, tỉnh Sóc Trăng	Dương Hùng Minh	TS. Nguyễn Văn Thuận	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102
5	Xây dựng hệ thống bài tập rèn luyện kỹ năng liên kết câu, liên kết đoạn trong dạy học tập làm văn miêu tả cho học sinh lớp 4 và 5	Quách Ngọc Phú	TS. Trần Thanh Vân	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102
6	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học mở rộng vốn từ theo chủ đề cho học sinh lớp 5 thành phố Cao Lãnh	Hồ Thị Quỳnh	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102
7	Phương pháp hướng dẫn học sinh lớp 5 luyện tập văn tả người	Phan Duy Thanh	GS.TS. Lê A	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102
8	Đánh giá kết quả học tập môn Tiếng Việt của học sinh lớp 5 huyện Hồng Ngự theo hướng tiếp cận năng lực	Trần Thị Bích Tuyền	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102
9	Vận dụng phương pháp trực quan trong dạy học văn ở lớp 1	Võ Thị Thu Hòa	GS.TS. Lê A	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102
10	Đánh giá năng lực vận dụng kiến thức của học sinh trong dạy học các phép tính ở lớp 4	Trần Hiện Cảnh	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102
11	Sự chuyển đổi Didactic của khái niệm tứ giác trong chương trình toán tiểu học	Ngô Văn Bé Hai	PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102
12	Tổ chức hoạt động dạy học toán 2 có sự hỗ trợ của phương tiện trực quan	Nguyễn Văn Hường	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102
13	Phát triển tư duy thuật toán cho học sinh lớp 5 thông qua dạy học số học	Tô Ngọc Sơn	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102
14	Vận dụng các phương pháp dạy học trong dạy học các bài toán có lời văn lớp 5	Lê Thuý Thu	TS. Võ Thành Phước	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102
15	Phát triển năng lực suy luận cho học sinh trong dạy học các phép tính số học toán 5	Nguyễn Xuân Trường	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102
16	Rèn luyện các thao tác tư duy phân tích, so sánh, tổng hợp cho học sinh trong dạy học Toán 4	Huỳnh Khánh Huy	TS. Võ Thành Phước	ĐHĐT	2016	GDTH	60140102

NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (GDTH) - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSGDTH-A-K4 (2015 - 2017)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Hình thành năng lực đọc cho học sinh lớp 1 qua phân môn Học vần	Trần Hải Đăng	GS.TS. Lê A	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102
2	Dạy học kiểu bài Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia cho học sinh lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực	Ngô Thị Mỹ Hạnh	PGS.TS. Bùi Thanh Truyền	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102
3	Hình thành năng lực cho sinh viên ngành Giáo dục Tiểu học về đánh giá kết quả học tập Tiếng Việt của học sinh tiểu học	Hồ Thị Mỹ Ly	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102
4	Vận dụng phép tu từ so sánh trong dạy học Tập làm văn miêu tả lớp 4, 5	Phạm Thị Cẩm Ngân	TS. Trần Thanh Vân	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102
5	Vận dụng quan điểm tích hợp vào dạy học luyện từ và câu cho học sinh lớp 5	Hồ Phước Thanh	TS. Nguyễn Văn Thuận	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102
6	Hình thành năng lực hội thoại cho học sinh lớp 2 thông qua dạy học các nghi thức lời nói	Huỳnh Thái Trung	GS.TS. Lê A	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102
7	Dạy học mở rộng vốn từ cho học sinh lớp 5 theo mô hình trường học mới	Phạm Thị Tuyết	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102
8	Hình thành năng lực viết bài văn miêu tả đồ vật cho học sinh lớp 4 qua dạy học Tập làm văn	Trần Quốc Việt	GS.TS. Lê A	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102
9	Rèn luyện kỹ năng giải toán về tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5	Lê Hoàng Biển	PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102
10	Bồi dưỡng năng lực giải toán cho học sinh trong dạy học các yếu tố hình học ở toán 5	Lê Thị Tuyết Hải	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102
11	Thiết kế đề kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn toán của học sinh lớp 5 bằng trắc nghiệm khách quan	Nguyễn Thị Cẩm Hương	TS. Phạm Thị Thanh Tú	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102

12	Vận dụng lý thuyết kiến tạo vào dạy học “số và các phép tính” trong chương trình toán lớp 2	Trương Thị Thiên Kim	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102
13	Vận dụng các phương pháp và kỹ thuật đánh giá vào đánh giá thường xuyên trong dạy học kiến thức số học cho học sinh lớp 1	Bùi Cẩm Loan	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102
14	Rèn luyện tư duy logic cho học sinh thông qua dạy học yếu tố hình học trong chương trình toán 3	Nguyễn Thị Mai	TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102
15	Vận dụng phương pháp suy luận trong dạy học các bài toán điển hình toán 4	Lê Thị Huyền Phương	TS. Võ Thành Phước	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102
16	Đánh giá năng lực giải bài toán có lời văn của học sinh lớp 5	Phạm Hoàng Trung	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2017	GDTH	60140102

NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (GDTH) - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSGDTH-K5 (2016 - 2018)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Phát triển năng lực cảm thụ văn học cho học sinh lớp 4, 5 qua dạy học thơ văn về Nam Bộ	Nguyễn Thị Chuyên	PGS.TS. Bùi Thanh Truyền	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
2	Dạy học phân môn Luyện từ và câu lớp 4, lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực	Nguyễn Văn Điệp	TS. Nguyễn Văn Thuận	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
3	Vận dụng đặc điểm ngữ âm Nam Bộ vào dạy học Tập đọc, Chính tả cho học sinh lớp 1 huyện Châu Thành, tỉnh An Giang	Huỳnh Hữu Đức	PGS.TS. Hoàng Quốc	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
4	Dạy học chữa lỗi chính tả cho học sinh lớp 4 thành phố Cao Lãnh theo hướng phát triển năng lực người học	Kiều Thị Hoa Lê	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
5	Sử dụng phương pháp trực quan trong dạy học từ ngữ cho học sinh khiếm thính lớp 2 ở trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật Đồng Tháp	Nguyễn Minh Phụng	GS.TS. Lê A	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
6	Dạy học từ đồng nghĩa cho học sinh lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp	Nguyễn Thị Bé Tám	GS.TS. Lê A	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101

7	Rèn năng lực viết văn kể chuyện cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển hứng thú học tập	Hoàng Nhật Thảo	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
8	Bồi dưỡng năng lực nói cho học sinh trong dạy học Tiếng Việt 1	Nguyễn Minh Tiến	GS.TS. Lê A	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
9	Dạy học tập đọc cho học sinh lớp 4, 5 theo định hướng phát triển năng lực	Nguyễn Thị Hồng Vân	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
10	Dạy học văn miêu tả cho học sinh lớp 4, 5 theo định hướng phát triển năng lực	Huỳnh Văn Vũ	TS. Trần Thanh Vân	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
11	Bồi dưỡng cho học sinh năng lực tự đánh giá kết quả học tập nội dung “Số thập phân – Các phép tính với số thập phân” ở toán 5	Đỗ Hùng Nghĩa	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
12	Dạy học nội dung số học cho học sinh lớp 2 theo định hướng phát triển năng lực	Nguyễn Thị Trúc Nhi	TS. Võ Thành Phước	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
13	Hình thành và phát triển năng lực giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2	Lâm Thị Triều Tiên	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
14	Phát triển tư duy logic cho học sinh thông qua dạy học số học Toán 5	Nguyễn Minh Triều	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
15	Rèn luyện các thao tác tư duy cơ bản cho học sinh thông qua dạy học chủ đề Số học trong môn Toán lớp 3	Nguyễn Thị Thu Vân	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
16	Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực vào dạy học chương “Hình học” ở toán 5	Phạm Quốc Việt	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
17	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2	Nguyễn Phước Vinh	TS. Phạm Thị Thanh Tú	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101
18	Một số biện pháp dạy học phân hoá trong dạy học môn Toán ở lớp 4	Bùi Thanh Xuân	TS. Phạm Thị Thanh Tú	ĐHĐT	2018	GDTH	8140101

NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (GDTH) - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSGDTH-K6 (2017 - 2019)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Dạy học làm giàu vốn từ cho học sinh lớp 3 huyện Thạnh Phú, Bến Tre theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp	Trần Thị Lam Anh	TS. Huỳnh Kim Tường Vi	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101

2	Tích hợp lịch sử địa phương trong dạy học văn miêu tả cho học sinh lớp 5 ở tỉnh Cà Mau	Trần Thế Lữ	PGS.TS. Bùi Thanh Truyền	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
3	Dạy học mở rộng vốn từ theo hướng tích hợp liên môn cho học sinh lớp 4 thành phố Cà Mau	Hồ Huỳnh Phương Mai	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
4	Tích hợp giáo dục đạo đức trong dạy học tập đọc cho học sinh lớp 3 huyện Tri Tôn, An Giang	Huỳnh Thị Bích Ngân	PGS.TS. Bùi Thanh Truyền	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
5	Rèn kỹ năng làm văn tả người cho học sinh lớp 5 ở huyện Tiểu Cần, Trà Vinh theo lý thuyết lập luận	Lê Võ Yến Ngân	TS. Trần Thanh Vân	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
6	Phát triển năng lực sử dụng từ Hán Việt cho học sinh lớp 5 huyện Ngọc Hiển, Cà Mau qua phân môn Luyện từ và câu	Đào Hoài Nhơ	TS. Nguyễn Văn Thuận	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
7	Dạy học chính tả tiếng Việt cho học sinh lớp 2 dân tộc Khmer huyện Tri Tôn, An Giang	La Quốc Quy	PGS.TS. Hoàng Quốc	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
8	Biện pháp sửa lỗi liên kết câu trong dạy học văn miêu tả cho học sinh lớp 5 huyện Cái Bè, Tiền Giang theo định hướng phát triển năng lực	Trịnh Thị Thuý Quyên	TS. Trần Đức Hùng	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
9	Phương pháp phát triển năng lực tự khắc phục lỗi chính tả phương ngữ cho học sinh lớp 5 huyện Chợ Lách, tỉnh Bến Tre	Trần Thánh Tâm	TS. Trần Đức Hùng	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
10	Rèn luyện kỹ năng sử dụng vốn từ cho học sinh lớp 3 huyện U Minh, Cà Mau	Trịnh Kiều Trang	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
11	Dạy học kỹ năng nghe – nói khi học tập đọc cho học sinh lớp 3 huyện Đầm Dơi, Cà Mau theo hướng phát triển năng lực	Nguyễn Thị Ngọc Tươi	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
12	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực vào phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 4 thành phố Long Xuyên, An Giang	Quách Thị Vị	TS. Nguyễn Văn Thuận	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
13	Rèn luyện kỹ năng tính toán cho học sinh thông qua dạy học toán 3	Nguyễn Khánh Duy	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101

14	Dạy học chủ đề “Số học” cho học sinh lớp 3 theo hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo	Nguyễn Thị Thu Đức	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
15	Dạy học yếu tố hình học toán 5 thông qua hoạt động trải nghiệm	Hà Thanh Hải	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
16	Dạy học môn toán cho học sinh lớp 3 thông qua việc sử dụng trò chơi học tập	Đặng Hoàng Hân	PGS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
17	Phát triển năng lực suy luận cho học sinh trong dạy học nội dung số học toán 3	Huỳnh Thị Mộng Hiếu	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
18	Đánh giá năng lực tính toán của học sinh dạy học chủ đề “Số thập phân - Các phép tính với số thập phân” ở toán 5	Nguyễn Hồ Ngọc My	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2019	GDTH	8140101
19	Rèn luyện tư duy phê phán trong dạy học môn toán cho học sinh 4	Trịnh Hoài Phong	TS. Phạm Thị Thanh Tú	ĐHĐT	2019	GDTH	8140102
20	Thiết kế một số tình huống dạy học hình học lớp 5 theo lý thuyết kiến tạo	Trần Tấn Quốc	TS. Phạm Thị Thanh Tú	ĐHĐT	2019	GDTH	8140103
21	Vận dụng phương pháp suy luận trong dạy học các bài toán điển hình toán 5	Nguyễn Hoàng Việt Thắng	TS. Võ Thành Phước	ĐHĐT	2019	GDTH	8140104

NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (GDTH) - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSGDTH-K7 (2018 - 2020)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Dạy học mở rộng vốn từ cho học sinh Khiếm thính lớp 4 ở Trường Trẻ em Khuyết tật An Giang	Trần Thị Liễu	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2020	GDTH	8140101
2	Sử dụng dạy học tích hợp để dạy từ ngữ qua các bài học Tập đọc, Chính tả, Luyện từ và câu cho học sinh khiếm thính lớp 3 Trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật Đồng Tháp	Lương Đức Tài	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2020	GDTH	8140101
3	Dạy học chữa lỗi chính tả cho học sinh lớp 3 huyện Cù Lao Dung, tỉnh Sóc Trăng theo định hướng phát triển năng lực	Kiên Văn Tân	TS. Nguyễn Văn Thuận	ĐHĐT	2020	GDTH	8140101

4	Biện pháp khắc phục lỗi phát âm tiếng Việt cho học sinh dân tộc Khmer khi học phân môn Tập đọc lớp 4, lớp 5 ở huyện Trần Đề, tỉnh Sóc Trăng	Đổng Quốc Tuấn	TS. Nguyễn Văn Thuận	ĐHĐT	2020	GDTH	8140101
5	Tổ chức hoạt động trải nghiệm để phát triển năng lực viết văn miêu tả cho học sinh lớp 5 huyện Hồng Ngự, tỉnh Đồng Tháp	Nguyễn Thị Sở Vân	TS. Huỳnh Kim Tường Vi	ĐHĐT	2020	GDTH	8140101
6	Phát triển năng lực nghe - nói cho học sinh trong dạy học tập làm văn kể chuyện lớp 4 ở thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang	Hồ Thị Kim Xoàn	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2020	GDTH	8140101
7	Thiết kế và sử dụng các hoạt động dạy học chủ đề hình học và đo lường trong Toán lớp 4 theo hướng tích hợp	Trần Phạm Tú Anh	TS. Lê Duy Cường	ĐHĐT	2020	GDTH	8140101
8	Vận dụng dạy học hợp tác trong dạy học yếu tố hình học cho học sinh lớp 4	Nguyễn Hữu Đức	HD1: PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng HD2: Lê Thị Tuyết Trinh	ĐHĐT	2020	GDTH	8140101
9	Hình thành và phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 2 thông qua dạy học chủ đề số học	Trần Mộng Linh	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2020	GDTH	8140101
10	Phát triển năng lực giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3	Lê Công Toàn	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2020	GDTH	8140101
11	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 5 thông qua dạy học “Số thập phân - Các phép tính với số thập phân”	Lê Trường Bích Trâm	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2020	GDTH	8140101
12	Hình thành và phát triển tư duy phân tích cho học sinh trong dạy học số học lớp 2	Nguyễn Như Ý	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2020	GDTH	8140101

NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (GDTH) - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSGDTH-K8 (2019 - 2021)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
----	------------	-----------------	-----------------	---------------	-----	--------------	-------

1	Xây dựng hệ thống bài tập trắc nghiệm rèn kỹ năng sử dụng từ cho học sinh lớp 5 huyện Năm Căn, tỉnh Cà Mau	Trần Văn Bằng	PGS.TS. Hoàng Quốc	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
2	Sửa lỗi liên kết câu khi viết văn của học sinh lớp 2, 3 ở huyện An Phú, An Giang	Lê Thanh Chặt	TS. Huỳnh Kim Tường Vi	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
3	Dạy học từ loại cho học sinh lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực ở huyện Kế Sách, tỉnh Sóc Trăng	Dương Ngọc Hân	TS. Nguyễn Văn Thuận	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
4	Phát triển năng lực cảm thụ văn học thông qua dạy đọc thơ cho học sinh lớp 4, 5 ở thành phố Rạch Giá, tỉnh Kiên Giang	Trần Thị Ngọc Linh	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
5	Sửa lỗi dùng từ khi viết văn của học sinh dân tộc Chăm lớp 2, 3 ở huyện An Phú, An Giang	Lê Thị Nhượng	TS. Huỳnh Kim Tường Vi	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
6	Phát triển năng lực cảm thụ văn học thông qua dạy kể chuyện cho học sinh lớp 4, 5 ở huyện Thạnh Trị, tỉnh Sóc Trăng	Trần Sor Vit Tha	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
7	Xây dựng hệ thống bài tập dạy học để phát triển vốn từ loại cho học sinh lớp 4 ở huyện Cai Lậy, tỉnh Tiền Giang	Nguyễn Thị Huyền Trân	TS. Trần Hoàng Anh	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
8	Xây dựng hệ thống bài tập sử dụng từ cho học sinh lớp 3 huyện Bình Đại, tỉnh Bến Tre theo định hướng phát triển năng lực	Võ Thị Cẩm Linh	TS. Huỳnh Kim Tường Vi	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
9	Ứng dụng lý thuyết về phép liên kết văn bản vào dạy học viết văn kể chuyện cho học sinh lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực ở thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp	Nguyễn Thị Ngọc Lợi	TS. Trần Đức Hùng	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
10	Rèn luyện kỹ năng sử dụng biện pháp tu từ theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 3 ở huyện Cù Lao Dung, tỉnh Sóc Trăng	Lâm Minh Thành	TS. Nguyễn Văn Thuận	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
11	Dạy học chủ đề số và phép tính trong toán 5 theo hướng phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học	Nguyễn Văn Bé	TS. Phạm Thị Kim Châu	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101

12	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 4 qua dạy học nội dung số học	Mai Chấn Hiệp	TS. Nguyễn Thị Kiều	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
13	Hình thành và phát triển năng lực tư duy và lập luận toán cho học cho học sinh lớp 1 thông qua dạy học “Số học và phép tính”	Lê Cao Bá Triết	TS. Lê Thị Tuyết Trinh	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
14	Phát triển năng lực giao tiếp toán học của học sinh lớp 3 thông qua dạy học số và phép tính	Ngô Phương Trúc	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
15	Rèn luyện và phát triển các thao tác tư duy cho học sinh qua dạy học chủ đề số và phép tính trong môn toán lớp 2	Phan Thị Ngọc Bích	TS. Võ Thành Phước	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
16	Bồi dưỡng năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 4 qua việc dạy học yếu tố hình học	Nguyễn Trần Đông	TS. Nguyễn Thị Trúc Minh	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
17	Thiết kế và sử dụng các hoạt động thực hành và trải nghiệm theo hướng phát triển năng lực tính toán cho học sinh lớp 4	Trần Văn Đức	TS. Lê Duy Cường	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
18	Vận dụng phương pháp dạy học hợp tác vào dạy học số và phép tính ở toán lớp 1 sách Cánh Diều	Thạch Ngọc Mỹ Duy	GS.TS. Nguyễn Phú Lộc	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
19	Hình thành và phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 1 thông qua dạy học nội dung “Số và phép tính”	Nguyễn Thúy Hằng	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
20	Thiết kế một số tình huống dạy học toán cho học sinh lớp 5 theo quan điểm dạy học tích hợp	Lâm Ngọc Minh	TS. Phạm Thị Thanh Tú	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
21	Rèn luyện kĩ năng tính toán cho học sinh lớp 4 thông qua hoạt động giải bài tập chủ đề số học và phép tính	Huỳnh Phước Trung	PGS.TS. Nguyễn Dương Hoàng	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
22	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 3 trong dạy học chủ đề hình học và đo lường	Nguyễn Thị Cẩm Tú	TS. Lê Xuân Trường	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101
23	Thiết kế và sử dụng sơ đồ tư duy dạy học nội dung hình học và đo lường trong toán 4	Lý Thanh Tùng	TS. Lê Duy Cường	ĐHĐT	2021	GDTH	8140101

NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (GDTH) - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSGDTH-K9 (2020 - 2022)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Phát triển năng lực tự sửa lỗi câu cho học sinh lớp 2 ở huyện Mộc Hóa, tỉnh Long An	Huỳnh Lương Trí Nghĩa	TS. Trần Đức Hùng	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101
2	Xây dựng hệ thống bài tập luyện câu theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 2 ở xã Kiến Bình, huyện Tân Thạnh, tỉnh Long An	Huỳnh Lương Trí Nhân	TS. Huỳnh Kim Tường Vi	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101
3	Phát triển năng lực sửa lỗi chính tả phương ngữ Nam Bộ cho học sinh lớp 3 ở huyện Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp	Trần Kim Phụng	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101
4	Xây dựng hệ thống bài tập rèn kĩ năng luyện từ theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 2 ở huyện Lai Vung, tỉnh Đồng Tháp	Trần Thị Mỹ Quỳ	TS. Huỳnh Kim Tường Vi	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101
5	Phát triển năng lực nói - nghe cho học sinh lớp 1 ở thành phố Rạch Giá, tỉnh Kiên Giang	Trần Thị Ngọc Phương	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101
6	Sử dụng trò chơi học tập trong dạy học văn lớp 1 ở huyện Tam Nông, tỉnh Đồng Tháp theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Trần Văn Tấn	TS. Trần Đức Hùng	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101
7	Phát triển năng lực thẩm mĩ cho học sinh lớp 4 huyện Tân Hồng, tỉnh Đồng Tháp thông qua dạy đọc hiểu các tác phẩm văn học	Trần Thị Thu Thảo	TS. Nguyễn Trọng Hiếu	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101
8	Rèn kĩ năng đọc hiểu hình thức theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 4 ở huyện Bình Đại, tỉnh Bến Tre	Nguyễn Thành An	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101
9	Biện pháp rèn kĩ năng kể chuyện theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 1 ở Thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp	Phạm Đặng Mỹ Dung	TS. Đỗ Thị Hồng Hạnh	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101
10	Sử dụng bài tập luyện từ để phát triển năng lực sử dụng vốn từ cho học sinh lớp 2 các trường tiểu học ở thành phố Cần Thơ	Lê Viết Châu	TS. Trần Đức Hùng	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101

11	Rèn kĩ năng nói, nghe theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 1 ở thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp	Lê Trần Mỹ Hoa	TS. Trịnh Thị Hương	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101
12	Rèn kĩ năng viết văn kể chuyện theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 4 ở huyện Chợ Lách, tỉnh Bến Tre	Nguyễn Thị Thùy Linh	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101
13	Rèn kĩ năng nói - nghe theo định hướng phát triển năng lực thông qua dạy học kể chuyện cho học sinh lớp 5 ở huyện Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp	Thái Ngọc Mai	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101
14	Xây dựng hệ thống bài tập luyện từ theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 4, 5 ở huyện Phong Điền, thành phố Cần Thơ	Nguyễn Thị Tố My	TS. Trịnh Thị Hương	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101
15	Xây dựng hệ thống bài tập dạy học từ loại theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 4, 5 ở huyện Lai Vung, tỉnh Đồng Tháp	Nguyễn Ngọc Thành	TS. Trần Đức Hùng	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101
16	Xây dựng hệ thống bài tập mở rộng vốn từ theo chủ điểm cho học sinh lớp 2 ở thành phố Bến Tre, tỉnh Bến Tre	Lê Thị Thiên Tiên	TS. Nguyễn Trọng Hiếu	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101
17	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 5 qua dạy học chủ đề Hình học và Đo lường	Lê Thị Lan Anh	TS. Lê Thị Tuyết Trinh	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101
18	Thiết kế các hoạt động dạy học môn Toán cho học sinh lớp 1 qua hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Thị Kim Loan	TS. Lê Duy Cường	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101
19	Thiết kế và sử dụng một số chủ đề giáo dục STEAM trong dạy học Toán 4	Nguyễn Thị Kim Hương	TS. Lê Thị Tuyết Trinh	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101
20	Vận dụng phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề dạy học nội dung Hình học và Đo lường Toán 3	Nguyễn Thị Kim Thúy	TS. Lê Duy Cường	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101
21	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học của học sinh lớp 4 qua dạy học chủ đề Phân số	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101
22	Rèn luyện các thao tác tư duy cơ bản cho học sinh lớp 4 qua dạy học nội dung số và phép tính	Nguyễn Thị Kim Duyên	TS. Nguyễn Thị Kiều	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101

23	Phát triển năng lực giải toán qua chủ đề số và phép tính cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Giang	TS. Nguyễn Thị Kiều	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101
24	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học của học sinh lớp 5 qua dạy học số thập phân	Đỗ Thị Thanh Kim Hồng	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101
25	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 4 qua dạy học nội dung số và phép tính	Đinh Trung Nguyên	TS. Nguyễn Thị Trúc Minh	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101
26	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 5 qua dạy học chủ đề số học	Nguyễn Tấn Phúc	TS. Lê Duy Cường	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101
27	Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 5 qua dạy học nội dung số thập phân	Phạm Thị Phường	TS. Lê Duy Cường	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101
28	Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 2 qua dạy học chủ đề số và phép tính	Trần Thanh Thùy	TS. Nguyễn Thị Kiều	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101
29	Dạy học hoạt động thực hành và trải nghiệm trong môn Toán lớp 2	Nguyễn Thị Mỹ Tiên	TS. Nguyễn Thị Trúc Minh	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101
30	Rèn luyện tư duy biện chứng cho học sinh qua dạy học Toán 2	Đặng Thị Ngọc Trâm	TS. Phạm Thị Kim Châu	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101
31	Bồi dưỡng năng lực tính toán cho học sinh lớp 2 qua dạy học chủ đề số và phép tính	Trần Thị Bích Vân	TS. Phạm Thị Kim Châu	ĐHĐT	2022	GDTH	8140101

NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (GDTH) - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSGDTH-K10 (2021 - 2023)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Phát triển năng lực cảm thụ tác phẩm truyện thông qua dạy đọc hiểu cho học sinh lớp 3 ở thành phố Sóc Trăng, tỉnh Sóc Trăng	Trần Thị Mỹ Chi	TS. Nguyễn Trọng Hiếu	ĐHĐT	2023	GDTH	8140101
2	Phát triển kỹ năng nói – nghe theo quan điểm giao tiếp thông qua hoạt động kể chuyện cho học sinh lớp 2 ở huyện Hòn Đất, tỉnh Kiên Giang	Đào Thị Mỹ Dung	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2023	GDTH	8140101

3	Dạy học luyện từ theo quan điểm tích hợp trong môn Tiếng Việt lớp 2 ở quận Ô Môn, thành phố Cần Thơ	Lê Trúc Đào	TS. Trần Đức Hùng	ĐHĐT	2023	GDTH	8140101
4	Phát triển kĩ năng nói – nghe qua môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1 ở huyện Chợ Mới, tỉnh An Giang	Dương Thị Thuỷ Hồng	TS. Trần Hoàng Anh	ĐHĐT	2023	GDTH	8140101
5	Xây dựng hệ thống bài tập luyện câu theo mục đích nói để phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 3 ở huyện Cái Bè, tỉnh Tiền Giang	Huỳnh Thị Trúc Huê	TS. Trần Đức Hùng	ĐHĐT	2023	GDTH	8140101
6	Phát triển năng lực ngôn ngữ thông qua hệ thống bài tập trắc nghiệm luyện nghĩa của từ cho học sinh lớp 5 ở thành phố Sa Đéc, tỉnh Đồng Tháp	Nguyễn Thị Trúc Ngân	TS. Huỳnh Kim Tường Vi	ĐHĐT	2023	GDTH	8140101
7	Hướng dẫn lập dàn ý và viết sáng tạo đoạn văn bằng thiết kế video clip cho học sinh lớp 3 ở thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang	Từ Thị Thanh Ngân	TS. Trịnh Thị Hương	ĐHĐT	2023	GDTH	8140101
8	Phát triển kĩ năng đọc hiểu văn bản văn học theo mô hình chuyển giao kĩ năng cho học sinh lớp 3 ở quận Ninh Kiều, thành phố Cần Thơ	Hồ Thị Huỳnh Như	TS. Trịnh Thị Hương	ĐHĐT	2023	GDTH	8140101
9	Rèn kĩ năng viết đoạn văn theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 3 ở thành phố Vĩnh Long, tỉnh Vĩnh Long	Biện Thị Thanh Phượng	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2023	GDTH	8140101
10	Phát triển năng lực tự đánh giá kết quả viết chính tả của học sinh lớp 3 ở huyện Tam Bình, tỉnh Vĩnh Long	Thạch Thị Tha Ri	TS. Trần Đức Hùng	ĐHĐT	2023	GDTH	8140101
11	Xây dựng ngữ liệu bổ trợ để dạy học âm – vần – chữ cho học sinh lớp 1 ở huyện Châu Thành, tỉnh Đồng Tháp	Tạ Thị Cẩm Thu	TS. Trần Hoàng Anh	ĐHĐT	2023	GDTH	8140101
12	Dạy học câu theo hướng phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 3 ở huyện Mộc Hóa, tỉnh Long An	Lê Thị Hải Vân	TS. Trần Hoàng Anh	ĐHĐT	2023	GDTH	8140101

13	Phát triển năng lực cảm thụ văn học thông qua dạy Tập làm văn cho học sinh lớp 5 ở huyện Chợ Mới, tỉnh An Giang	Trần Thế Vinh	TS. Nguyễn Trọng Hiếu	ĐHĐT	2023	GDTH	8140101
14	Vận dụng lí thuyết hội thoại để rèn kĩ năng nói – nghe cho học sinh lớp 3 ở huyện Tháp Mười, tỉnh Đồng Tháp	Bùi Thị Hải Yến	TS. Nguyễn Văn Bản	ĐHĐT	2023	GDTH	8140101
15	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 5 qua dạy học các dạng toán chuyển động đều	Nguyễn Quyết Chiến	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2023	GDTH	8140101
16	Thiết kế các hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Toán 1	Lý Hồng Duyên	TS. Nguyễn Thị Kiều	ĐHĐT	2023	GDTH	8140101
17	Thiết kế một số hoạt động giáo dục STEM trong môn Toán 3	Bùi Thị Mỹ Hạnh	TS. Nguyễn Thị Kiều	ĐHĐT	2023	GDTH	8140101
18	Vận dụng lí thuyết kiến tạo dạy học số và phép tính phát triển năng lực toán học cho học sinh lớp 3	Nguyễn Hồng Khang	TS. Phạm Thị Kim Châu	ĐHĐT	2023	GDTH	8140101
19	Dạy học “Phân số” phát triển năng lực toán học cho học sinh lớp 4	Bùi Kim Liên	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2023	GDTH	8140101
20	Vận dụng dạy học khám phá vào nội dung số và phép tính phát triển năng lực toán học cho học sinh lớp 2	Bùi Thị Phương Linh	TS. Phạm Thị Kim Châu	ĐHĐT	2023	GDTH	8140101
21	Dạy học “Số và phép tính” phát triển năng lực toán cho học sinh lớp 2	Nguyễn Thị Hồng Ngân	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2023	GDTH	8140101
22	Thiết kế và sử dụng hoạt động trải nghiệm dạy học Hình học và Đo lường trong Toán 3	Nguyễn Thị Phương Nhung	TS. Lê Duy Cường	ĐHĐT	2023	GDTH	8140101
23	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 2 qua dạy học nội dung số và phép tính	Đặng Văn Phúc	TS. Lê Duy Cường	ĐHĐT	2023	GDTH	8140101
24	Thiết kế hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Toán lớp 2	Bùi Văn Sum	TS. Lê Duy Cường	ĐHĐT	2023	GDTH	8140101
25	Dạy học nội dung Hình học và Đo lường cho học sinh lớp 5 theo hướng phát triển tư duy sáng tạo	Võ Huyền Trang	TS. Nguyễn Thị Trúc Minh	ĐHĐT	2023	GDTH	8140101

26	Vận dụng dạy học tương tác vào nội dung số và phép tính phát triển năng lực toán học cho học sinh lớp 1	Đặng Thanh Tú	TS. Phạm Thị Kim Châu	ĐHĐT	2023	GDTH	8140101
27	Phát triển năng lực suy luận cho học sinh lớp 5 qua dạy học nội dung Số và phép tính	Lý Trung Út	TS. Nguyễn Thị Kiều	ĐHĐT	2023	GDTH	8140101
28	Thiết kế một số hoạt động giáo dục STEM trong môn Toán 4	La Thị Ngọc Ý	PGS.TS. Lê Thị Tuyết Trinh	ĐHĐT	2023	GDTH	8140101

NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (GDTH) - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSGDTH - K11 (2022 - 2024)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Phát triển năng lực đọc hiểu cho học sinh lớp 3 ở huyện Tháp Mười, tỉnh Đồng Tháp.	Lê Văn Công	TS. Nguyễn Trọng Hiếu	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
2	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong dạy học viết cho học sinh lớp 3 ở quận Ô Môn, thành phố Cần Thơ.	Nguyễn Thu Hà	1. TS. Trịnh Thị Hương 2. TS. Huỳnh Kim Tường Vi	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
3	Phát triển năng lực giao tiếp thông qua dạy học kể chuyện cho học sinh lớp 1 ở huyện Lai Vung, tỉnh Đồng Tháp	Phạm Thị Tuyết Hồng	TS. Trần Đức Hùng	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
4	Phát triển kĩ năng nói - nghe thông qua bài tập hội thoại cho học sinh lớp 2 ở huyện Tháp Mười, tỉnh Đồng Tháp	Lê Thị Kiều Loan	TS. Trần Đức Hùng	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
5	Phát triển kĩ năng đọc thông qua kỹ thuật dạy học tích cực cho học sinh lớp 1 ở huyện Tháp Mười, tỉnh Đồng Tháp	Nguyễn Thúy Ngân	TS. Nguyễn Trọng Hiếu	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
6	Rèn kĩ năng nói - nghe theo hướng giao tiếp cho học sinh lớp 1 ở huyện Tam Nông, tỉnh Đồng Tháp.	Nguyễn Hồng Ngọc	TS. Trần Đức Hùng	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
7	Phát triển kĩ năng viết chính tả cho học sinh lớp 1 ở thành phố Sóc Trăng, tỉnh Sóc Trăng	Lý Thị Hạnh Nguyên	1. TS. Nguyễn Văn Bản 2. TS. Nguyễn Ngọc Phú	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
8	Phát triển năng lực nói - nghe qua dạy học kể chuyện cho học sinh lớp 4 ở huyện Châu Thành, tỉnh Kiên Giang.	Võ Thị Tuyết Nhung	1. TS. Nguyễn Văn Bản 2. TS. Nguyễn Ngọc Phú	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101

9	Phát triển kỹ năng viết sáng tạo bằng phương pháp dạy viết theo tiến trình cho học sinh lớp 4 ở huyện Thới Lai, thành phố Cần Thơ	Phạm Anh Thư	1. TS. Trịnh Thị Hương 2. TS. Huỳnh Kim Tường Vi	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
10	Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh lớp 4 ở thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp	Phạm Thị Minh Thư	1. TS. Nguyễn Văn Bản 2. TS. Nguyễn Ngọc Phú	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
11	Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản văn học cho học sinh lớp 4 ở thành phố Hà Tiên, tỉnh Kiên Giang.	Ngô Văn Trường	TS. Nguyễn Trọng Hiếu	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
12	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 3 qua dạy học nội dung Hình học và Đo lường	Trương Thị Thu Hiền	PGS.TS. Lê Thị Tuyết Trinh	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
13	Vận dụng dạy học hợp tác trong dạy học Toán 1	Nguyễn Thị Mỹ Hương	TS. Lê Duy Cường	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
14	Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm trong môn Toán 5	Nguyễn Ngọc Khoa	TS. Lê Duy Cường	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
15	Hình thành và phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 1 qua dạy học môn Toán	Nguyễn Thị Tuyết Mai	TS. Lê Duy Cường	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
16	Thiết kế và sử dụng tình huống thực tiễn trong dạy học Toán 4	Huỳnh Thị Yên Nhi	TS. Phạm Thị Kim Châu	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
17	Hình thành và phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 1 qua dạy học nội dung Số và phép tính	Trần Cẩm Nhung	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
18	Thiết kế và tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong dạy học Toán 2	Nguyễn Thị Phết	PGS.TS. Lê Thị Tuyết Trinh	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
19	Phát triển năng lực giải bài toán thực tế cho học sinh lớp 3 qua dạy học nội dung Số và phép tính	Nguyễn Thành Sơn	TS. Nguyễn Thị Kiều	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
20	Phát triển năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh lớp 2 qua dạy học Số và phép tính.	Nguyễn Huỳnh Lan Thanh	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
21	Phát triển năng lực giao tiếp toán học cho học sinh lớp 5 thông qua dạy học nội dung Số và phép tính	Phan Minh Thư	TS. Nguyễn Thị Kiều	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101

22	Thiết kế và sử dụng tình huống thực tiễn trong dạy học Toán 5	Lương Kim Trâm	TS. Phạm Thị Kim Châu	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
23	Thiết kế hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Toán 3	Lê Hoài Trung	TS. Nguyễn Thị Kiều	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (GDTH) - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSGDTH - K11 (2022 - 2024)							
TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Biện pháp mở rộng vốn từ theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 4 ở các trường Tiểu học Tô Ong Vàng, tỉnh Đồng Tháp	Nguyễn Thị Kim Hân	TS. Trần Hoàng Anh	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
2	Xây dựng hệ thống bài tập phát triển năng lực đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4 ở huyện Chợ Gạo, tỉnh Tiền Giang	Võ Đức Hòa	TS. Nguyễn Trọng Hiếu	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
3	Xây dựng bài tập sử dụng vốn từ theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 4 ở huyện Bình Đại, tỉnh Bến Tre	Đoàn Phương Lâm	TS. Trần Hoàng Anh	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
4	Phát triển năng lực nói - nghe trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp Một ở Huyện Tân Hồng, tỉnh Đồng Tháp	Nguyễn Diễm Phương	TS. Trần Hoàng Anh	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
5	Phát triển năng lực chính tả cho học sinh lớp 3 ở thành phố Mỹ Tho, tỉnh Tiền Giang	Võ Đức Quyên	TS. Nguyễn Trọng Hiếu	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
6	Vận dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học mở rộng vốn từ theo chủ điểm cho học sinh lớp 4 ở thành phố Mỹ Tho, tỉnh Tiền Giang	Trần Thị Hồng Thắm	TS. Nguyễn Trọng Hiếu	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
7	Biện pháp tạo hứng thú học tập trong dạy học đọc cho học sinh lớp 1 ở huyện Lai Vung, tỉnh Đồng Tháp	Huỳnh Hiền Thảo	TS. Trần Đức Hùng	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
8	Phát triển năng lực sử dụng biện pháp nhân hóa để viết bài văn miêu tả cho học sinh lớp 4 ở huyện Hồng Ngự, tỉnh Đồng Tháp	Hồ Thị Ngọc Thiện	1. TS. Nguyễn Văn Bản 2. TS. Nguyễn Ngọc Phú	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
9	Phát triển năng lực luyện câu cho học sinh lớp 4 ở thành phố Vĩnh Long, tỉnh Vĩnh Long	Đào Minh Thư	TS. Huỳnh Kim Tường Vi	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101

10	Phát triển năng lực viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4 ở thành phố Mỹ Tho, tỉnh Tiền Giang	Nguyễn Thị Thanh Trang	TS. Huỳnh Kim Tường Vi	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
11	Phát triển kĩ năng viết văn miêu tả con vật cho học sinh lớp 4 ở thành phố Mỹ Tho, tỉnh Tiền Giang	Phạm Thị Trúc	1. TS. Nguyễn Văn Bản 2. TS. Nguyễn Ngọc Phú	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
12	Xây dựng hệ thống bài tập luyện dấu câu theo hướng phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 3 ở huyện Lai Vung, tỉnh Đồng Tháp	Nguyễn Minh Vương	TS. Trần Đức Hùng	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
13	Phát triển kĩ năng đọc hiểu văn bản trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1 ở huyện Bình Đại, tỉnh Bến Tre	Mai Đỗ Khánh Vy	1. TS. Nguyễn Văn Bản 2. TS. Nguyễn Ngọc Phú	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
14	Phát triển các thao tác tư duy cho học sinh lớp 4 qua dạy học giải toán	Trần Hoài Ân	TS. Lê Duy Cường	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
15	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 4 qua dạy học Số và phép tính	Nguyễn Diễm Dương	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
16	Thiết kế hoạt động trải nghiệm trong quá trình hình thành kiến thức toán học cho học sinh lớp 1	Trần Thị Hương Lan	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
17	Thiết kế hoạt động giáo dục STEM trong môn Toán 5	Nguyễn Thị Liên	PGS.TS. Lê Thị Tuyết Trinh	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
18	Thiết kế hoạt động giáo dục STEM trong môn Toán 2	Nguyễn Thị Thuý Loan	PGS.TS. Lê Thị Tuyết Trinh	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
19	Thiết kế hoạt động giáo dục STEM trong môn Toán 1	Phan Thị Cẩm Nhung	TS. Lê Duy Cường	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
20	Vận dụng phương pháp dạy học tình huống vào dạy học môn Toán lớp 4	Lê Lâm Thị Cẩm Nhung	TS. Nguyễn Thị Kiều	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
21	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 5 qua dạy học số và phép tính	Trần Thị Lưu Phước	TS. Phạm Thị Kim Châu	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
22	Rèn luyện tư duy phản biện cho học sinh lớp 2 qua dạy học nội dung số và phép tính	Nguyễn Đỗ Tường Vân	TS. Nguyễn Thị Kiều	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101

NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (GDTH) - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSGDTH - K11 (2022 - 2024)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Phát triển năng lực sử dụng từ loại thông qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 4 ở thành phố Tân Uyên, tỉnh Bình Dương.	Nguyễn Văn Chín	TS. Trần Hoàng Anh	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
2	Phát triển năng lực giao tiếp thông qua hệ thống bài tập luyện câu theo mục đích nói cho học sinh lớp 3 ở thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng.	Nguyễn Thị Phụng	TS. Huỳnh Kim Tường Vi	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
3	Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản thông tin trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3 ở thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng.	Lê Vũ Trâm Uyên	TS. Nguyễn Trọng Hiếu	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
4	Xây dựng hệ thống bài tập tu từ nhân hóa theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 4 ở thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng	Dương Hồng Phương Dung	TS. Trần Hoàng Anh	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
5	Phát triển năng lực sử dụng kiểu câu theo mục đích nói thông qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 3 ở thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng	Nguyễn Thị Anh Thơ	TS. Trần Đức Hùng	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
6	Tạo hứng thú học tập trong dạy học luyện viết chữ cho học sinh lớp 2 ở thành phố Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng	Nguyễn Thị Mai	TS. Trần Đức Hùng	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
7	Phát triển kĩ năng viết thông qua hệ thống bài tập luyện câu theo cấu tạo cho học sinh lớp 4 ở thành phố Đà Lạt, tỉnh Lâm Đồng.	Đặng Phạm Tố Quyên	TS. Huỳnh Kim Tường Vi	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
8	Rèn luyện kĩ năng tính toán cho học sinh lớp 1 qua dạy học nội dung Số và phép tính	Nguyễn Thị Trà Giang	TS. Lê Duy Cường	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
9	Phát triển năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán cho học sinh lớp 1	Nguyễn Hồng Hạnh	PGS. TS. Lê Thị Tuyết Trinh	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
10	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 1	Trương Thị Mỹ Nga	PGS. TS. Lê Thị Tuyết Trinh	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
11	Thiết kế một số hoạt động giáo dục STEM trong dạy học môn Toán lớp 3 ở thành phố Đà Lạt	Đặng Phạm Mai Thảo	TS. Nguyễn Thị Kiều	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101

12	Phát triển năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học Toán cho học sinh qua dạy học môn Toán 3	Hồ Trần Quỳnh Như	TS. Nguyễn Thị Kiều	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
13	Thiết kế hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Toán lớp 4	Nguyễn Phạm Lan Phương	TS. Nguyễn Thị Kiều	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
14	Phát triển các thao tác tư duy cho học sinh lớp 5 qua dạy học nội dung số và phép tính	Ngô Thị Hảo	TS. Lê Duy Cường	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
15	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 5 thông qua dạy học nội dung số thập phân	Võ Thị Ngọc An	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
16	Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học cho học sinh lớp 5 qua dạy học Hình học và Đo lường	Hoàng Trần Vân Anh	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
17	Thiết kế dự án học tập hỗ trợ dạy học nội dung Hình học và Đo lường trong môn Toán lớp 4	Phạm Thị Thu Quyên	TS. Trần Dương Quốc Hòa TS. Nguyễn Thị Trúc Minh	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
18	Thiết kế hoạt động giáo dục STEM trong dạy học môn toán lớp 5 tại thành phố Bảo Lộc	Nguyễn Lê Nhã Vy	PGS. TS. Lê Thị Tuyết Trinh	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
19	Thiết kế hoạt động dạy học môn toán lớp 1 theo hướng tích hợp	Trần Thị Hà Vân	TS. Lê Duy Cường	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101
20	Phát triển năng lực mô hình hoá toán học cho học sinh lớp 2 qua dạy học Số và phép tính	Đặng Văn Sáng	TS. Phạm Thị Kim Châu	ĐHĐT	2024	GDTH	8140101

NGÀNH GIÁO DỤC HỌC (GDTH) - TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐỒNG THÁP ĐÀO TẠO - ThSGDTH - K12 (2023 - 2025)

TT	Tên đề tài	Người thực hiện	Người hướng dẫn	Cơ sở đào tạo	Năm	Chuyên ngành	Mã số
1	Sử dụng PowerPoint để thiết kế trò chơi học tập trong dạy học văn cho học sinh lớp 1 ở quận Ô Môn, thành phố Cần Thơ	Lê Thị Thúy An	TS. Trần Đức Hùng	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
2	Xây dựng bài tập đọc hiểu theo lý thuyết hội thoại cho học sinh lớp 4 ở thành phố Bến Tre, tỉnh Bến Tre	Phạm Thị Huyền Trang	TS. Trần Đức Hùng	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
3	Phát triển năng lực dùng từ đặt câu cho học sinh lớp 2 ở huyện Lai Vung, tỉnh Đồng Tháp	Nguyễn Thị Mỹ Chi	TS. Nguyễn Trọng Hiếu	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101

4	Phát triển kỹ năng giao tiếp trong dạy học nói và nghe cho học sinh lớp Một, ở thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp	Trần Ngọc Xuân Lãm	TS. Trần Hoàng Anh	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
5	Xây dựng bài tập viết văn miêu tả theo hướng phát triển năng lực tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 5 ở thành phố Bến Tre, tỉnh Bến Tre	Trương Trọng Nhân	TS. Nguyễn Trọng Hiếu	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
6	Dạy học khám phá nội dung Số và phép tính trong môn Toán lớp 1	Nguyễn Kim Ánh	TS. Phạm Thị Kim Châu	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
7	Vận dụng mô hình 5E dạy học nội dung phân số trong môn Toán lớp 4	Châu Hoài Bảo	TS. Lê Duy Cường	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
8	Vận dụng thuyết Đa trí tuệ dạy học phân hoá nội dung Phân số trong môn Toán 4	Nguyễn Thị Ngọc Dung	TS. Nguyễn Thị Kiều	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
9	Phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh lớp 5 qua dạy học giải bài toán thực tế	Phạm Thành Ngữ	TS. Nguyễn Thị Kiều	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
10	Rèn luyện tư duy thuận nghịch cho học sinh lớp 4 qua hoạt động giải toán	Đặng Kim Sương	TS. Phạm Thị Kim Châu	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
11	Dạy học hợp tác nội dung Hình học và Đo lường trong môn Toán lớp 3	Nguyễn Kim Chánh	PGS.TS. Lê Thị Tuyết Trinh	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
12	Thiết kế trò chơi học tập dạy học nội dung Số và phép tính trong môn Toán lớp 2	Đoàn Hồng Hải Đăng	TS. Lê Duy Cường	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
13	Vận dụng lý thuyết kiến tạo dạy học nội dung Số và phép tính trong môn Toán lớp 5	Nguyễn Thị Ngọc Diệp	TS. Lê Duy Cường	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
14	Dạy học phân hóa nội dung Số thập phân trong môn Toán lớp 5	Võ Thị Huỳnh Giao	TS. Nguyễn Thị Kiều	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
15	Thiết kế hoạt động giáo dục STEM trong dạy học môn Toán lớp 4 ở thành phố Hồng Ngự, tỉnh Đồng Tháp	Nguyễn Thanh Giàu	PGS.TS. Lê Thị Tuyết Trinh	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
16	Vận dụng mô hình 5E vào dạy học nội dung Hình học và Đo lường trong môn Toán lớp 4	Dương Minh Hiền	PGS.TS. Lê Thị Tuyết Trinh	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
17	Dạy học nội dung Số và phép tính trong môn Toán lớp 4 theo mô hình lớp học đảo ngược	Đặng Công Hiệp	TS. Lê Duy Cường	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
18	Thiết kế tình huống dạy học nội dung Số và phép tính trong môn Toán lớp 4 theo quan điểm tích hợp	Nguyễn Quốc Hiếu	TS. Nguyễn Thị Kiều	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101

19	Đánh giá năng lực giải quyết vấn đề toán học của học sinh lớp 2 qua dạy học nội dung Số và phép tính	Nguyễn Thị Phương Linh	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
20	Thiết kế hoạt động giáo dục STEM trong dạy học môn Toán lớp 2 ở thành phố Mỹ Tho, tỉnh Tiền Giang	Võ Thị Thùy Nga	TS. Lê Duy Cường	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
21	Phát triển tư duy logic cho học sinh lớp 4 qua dạy học số và phép tính	Nguyễn Trang Sử Ngọc	TS. Phạm Thị Kim Châu	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
22	Dạy học nội dung Hình học và Đo lường trong môn Toán lớp 3 theo hướng trải nghiệm	Trần Ái Như	TS. Nguyễn Thị Trúc Minh	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
23	Thiết kế tình huống dạy học hợp tác trong môn Toán lớp 4	Nguyễn Thị Thuỳ Ngân	TS. Nguyễn Thị Trúc Minh	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
24	Đánh giá năng lực giải quyết vấn đề toán học của học sinh qua dạy học môn Toán lớp 3	Trần Quỳnh Như	TS. Nguyễn Thị Trúc Minh	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
25	Dạy học nội dung Hình học và Đo lường trong môn Toán lớp 3 theo lý thuyết kiến tạo	Châu Thành Sang	TS. Phạm Thị Kim Châu	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
26	Dạy học nội dung Số và phép tính trong môn Toán lớp 2 theo hướng trải nghiệm	Nguyễn Ngọc Trân	TS. Đỗ Văn Hùng	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
27	Dạy học hợp tác nội dung Số và phép tính trong môn Toán lớp 3	Nguyễn Minh Trí	TS. Phạm Thị Kim Châu	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
28	Ứng dụng công nghệ Gemeni AI hỗ trợ thiết kế các tình huống thực tế trong dạy học nội dung Số thập phân cho học sinh lớp 5	Nguyễn Hoài Vũ	TS. Nguyễn Thị Kiều	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
29	Sử dụng các câu chuyện ngắn để rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1 ở thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp	Nguyễn Thị Bảo Châu	1. TS. Nguyễn Văn Bản 2. TS. Nguyễn Ngọc Phú	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
30	Xây dựng hệ thống bài tập đọc hiểu trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1 ở thị xã Ngã Năm, tỉnh Sóc Trăng	Trần Đỗ Cẩm Giang	1. TS. Nguyễn Văn Bản 2. TS. Nguyễn Ngọc Phú	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
31	Rèn kỹ năng đọc trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1 ở quận Ninh Kiều, thành phố Cần Thơ	Lê Thị Thúy Hằng	TS. Trần Hoàng Anh	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
32	Phát triển năng lực cảm thụ văn học trong dạy học đọc hiểu cho học sinh lớp 4 ở thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp	Võ Quang Huy	TS. Nguyễn Trọng Hiếu	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101

33	Khắc phục lỗi phát âm tiếng Việt trong hoạt động đọc cho học sinh lớp 2 ở thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp	Nguyễn Phi Khiêm	TS. Trần Hoàng Anh	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
34	Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản văn học cho học sinh lớp 5 ở huyện Chợ Gạo, tỉnh Tiền Giang	Lê Thị Trúc Linh	TS. Nguyễn Trọng Hiếu	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
35	Sửa lỗi phát âm tiếng Việt cho học sinh lớp 1 dân tộc Khmer ở huyện Thạnh Trị, tỉnh Sóc Trăng	Huỳnh Som Nang	TS. Trần Đức Hùng	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
36	Xây dựng hệ thống bài tập luyện câu theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 4 ở thành phố Sa Đéc, tỉnh Đồng Tháp	Lê Thị Thảo Nguyên	TS. Huỳnh Kim Tường Vi	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
37	Mở rộng vốn từ thông qua trò chơi học tập trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1 ở thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp	Dương Tuyết Ngân	TS. Trần Hoàng Anh	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
38	Rèn kĩ năng nói nghe theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 1 ở thành phố Sa Đéc, tỉnh Đồng Tháp	Lê Thị Ngọc Sang	TS. Huỳnh Kim Tường Vi	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
39	Phát triển năng lực tự đánh giá kết quả viết chính tả của học sinh lớp 3 ở huyện Thạnh Trị, tỉnh Sóc Trăng	Lý Hoàng Thành	TS. Trần Đức Hùng	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
40	Rèn kĩ năng chính tả tiếng Việt cho học sinh lớp 1 dân tộc Khmer ở huyện Thạnh Trị, tỉnh Sóc Trăng	Lâm Thị Phương Thảo	TS. Trần Đức Hùng	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
41	Phát triển kĩ năng đọc trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1 ở huyện Lai Vung, tỉnh Đồng Tháp	Trần Thị Thu	1. TS. Nguyễn Văn Bản 2. TS. Nguyễn Ngọc Phú	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
42	Phát triển năng lực viết văn miêu tả cây cối thông qua hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 4 ở huyện Long Hồ, tỉnh Vĩnh Long	Nguyễn Đào Anh Thy	TS. Trần Hoàng Anh	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
43	Phát triển kĩ năng viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5 ở thành phố Mỹ Tho, tỉnh Tiền Giang	Nguyễn Thị Thanh Tuyền	TS. Nguyễn Trọng Hiếu	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101

44	Rèn kĩ năng viết chính tả theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 1 ở thành phố Sa Đéc, tỉnh Đồng Tháp	Nguyễn Thị Thủy Vy	TS. Huỳnh Kim Tường Vi	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
45	Phát triển kĩ năng đọc hiểu văn bản văn học cho học sinh lớp 1 ở thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp	Đặng Thị Ngọc Xuân	1. TS. Nguyễn Văn Bản 2. TS. Nguyễn Ngọc Phú	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101
46	Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản cho học sinh lớp 4 ở huyện Thạnh Trị, tỉnh Sóc Trăng	Thái Thị Hồng Xuân	TS. Trần Đức Hùng	ĐHĐT	2025	GDTH	8140101